

岐阜県立 Gifu Academy of Forest Science and Culture

森林文化アカデミー



森と木の クリエーター科

2021年度 入学案内
対象 22歳以上



プロフェッショナルになる。森と人と文化の交差点で。



森と木のクリエーター科

5つの特徴



1 平均年齢は30代前半 22歳から60歳代まで、幅広い世代が集う

森と木のクリエーター科は、大学卒業または社会人経験者が対象。つまり、大学院のような学科です。入学時の平均年齢は34歳。(2019年度末集計) 森や木に関わる仕事がしたい、地域社会に貢献したい、と考える人が、スキルを身につけるために全国から集ってきます。前職で身につけたスキルも、新しい生き方や働き方に必ず役立ちます。



2 クリエーター科学生数:教員数=2:1の少人数制 進路に合わせて組み立てるカリキュラム

全学生数は80人。その半分がクリエーター科で、学生と教員の割合は2:1。県立の学校ならではの贅沢な学びの環境が用意されています。少人数の強みを最大限生かして、活発なディスカッションや実習が行われます。カリキュラムは画一的なものではなく、学生1人1人がめざす進路に合わせてチョイスし自ら組み立てていきます。大学や社会人経験を経て、目的が明確になっているからこそできる学び方です。



3 森と木をキーワードにつながる 他校にない幅広い分野とネットワーク

林業、森林環境教育、木造建築、木工という異なる4分野がつながっている学校は、全国でも他にありません。森から木へ、さらに人の暮らしへと続く流れの中で学ぶからこそ、深く理解できことがあります。また、豊富な森林資源を生かした林業が盛んなことに加え、飛驒の匠の歴史が示す通り、木材利用の面でも優れた産業があります。県内市町村と連携協定を結んでおり、地域のさまざまな産業とのつながりも、岐阜県ならではです。

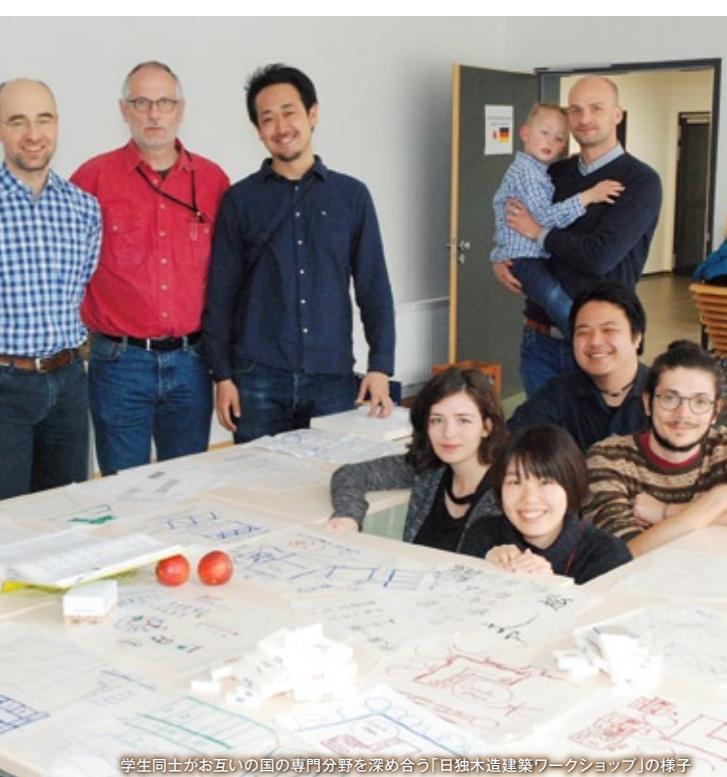
4 社会の課題解決と自らの夢の実現をめざす 課題研究

クリエーター科の学生は2年次になると、自ら課題を設定して研究に取り組みます。社会人経験がある学生も、大学卒業後すぐアカデミーにやってきた学生も、テーマは「自分が学んできたことを生かして、社会の課題をどう解決できるか」。1年間をかけて実践する課題研究は、卒業後の就職や起業へ向けた助走でもあります。



5 ドイツ・ロッテンブルク大学との交流で 国際的な視野を身につける

平成26(2014)年、森林文化アカデミーはドイツ・バーデンビュルテンベルク(BW)州のロッテンブルク林業大学との間で連携協定を締結しました。林業、森林環境教育、木造建築など、アカデミーと同じような学科構成を持ち、州の森林官(フォレスター)をはじめとする人材育成を行っている大学です。両校の間では教員同士の交流、研究活動の実施、学生の相互派遣などを行っています。ドイツに学び、グローバルな視野を獲得できます。



林業専攻

森林利活用分野

Forestry

森林の多様な機能を高度に発揮させ
維持することのできる
森林経営の専門家を目指す

林業専攻では、多様な森林経営を構築するための考え方や技術を学びます。森林が持つ木材生産機能と様々な公益的機能を発揮させるには、健全な森林経営と適正な施業技術が欠かせません。また、これからの中長期的な視野に立った森林施業に立脚した森林経営が必要であり、また、木材需要と木材供給をつなぐコーディネートが重要となります。多角的な視点で森林・林業・木材流通などを学び、これからの時代をリードする専門家を目指します。



特色 1 エビデンスをもって多様な現場に応えられる力を身につける
自然科学を基礎とした技術的合理性、木材需要を考慮した経済的合理性を根拠とする、現場対応型の施業技術を学びます。



特色 3 豊富な施設、機材を使った現物の学びを学内で提供
高性能林業機械、集材機、製材・加工施設から炭窯まで、豊富な施設、機材等を有し、林業の一連の流れを学内で実習できます。

取得を目指す主な資格

- 森林総合監理士(フォレスター)
- 森林施業プランナー
- 技術士(森林部門・環境部門)
- 林業技士
- 森林情報士
- 狩猟免許など

卒業後の進路

半数を超える卒業生が、川上側で森林管理や木材生産など直接的に林業に関わる仕事を就いています。その多くは、林業事業体や森林組合で現場経験を積み、森林施業プランナーなど次のステップを目指します。家業の林業経営や事業体経営を継ぐ人、NPOを立ち上げ地域の森林管理を担う人もいます。また、川中・川下側において、森林・林業の理解者として、木材流通や木材加工の仕事に就いたり、公務員として林業をサポートする仕事に就く人もいます。



森林環境教育専攻

森林利活用分野

Environmental Education

森の空間と資源を活かした
「教育」「保全」「地域づくり」のプロを目指す

「森づくりは、人づくり・地域づくりから始まる」をモットーに、森林空間を多面的にとらえ、森のすばらしさを「伝え」、地域の森を「デザイン&保全する」プロを育成しています。「コミュニティと起業」「里山マネジメント」「森林教育」「森のようちえん&バーマカルチャー」の4つのアプローチに沿って①基礎から応用までの体験学習②自主的な学びと社会実践③マンツーマンによる実践研究プロジェクトという3つのステップで学びます。



森と人をつなぐ案内人「インターパリター」



特色 2 現場で今までに生じている課題に取り組む
例えば獣害対策など、いま現場で起きている問題を解決するための方策を理論と実践の両面で学びます。



特色 4 地域の行政、林業・林産業関係者が学びを支援
地域の行政や林業・林産業関係者との連携、協力により、プロジェクトや試験研究への参加など、様々な実習フィールドが確保されています。



特色 1 コミュニティと起業
多様な森林資源、里山の生態空間、古民家や生活文化を活用して、農山村で新たな生き方・働き方をクリエイトする人を育てます。



特色 3 森林教育
森林空間を利用して野外活動の技術や指導力を身につけ、自然学校や林業事業体などで地域の森林資源と暮らしを繋げることのできる人を育てます。

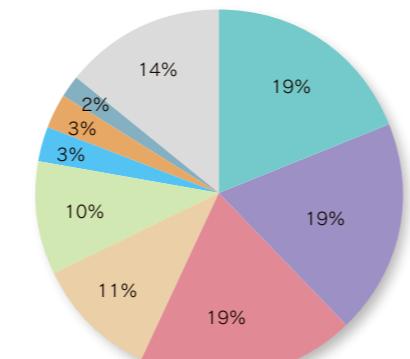


特色 2 里山マネジメント
自然科学の知識や生物の同定技術を身につけ、里山をモデルに人と自然の関わりを描き、自然を調査・保全管理できる人を育てます。



特色 4 森のようちえん
実際の森のようちえんを舞台に、動植物の知識や野外技術、コミュニケーション、安全管理や企画運営など、森の空間を活かした人づくりに必要なスキルを総合的・実践的に学びます。

- 林業会社
- 森林組合
- 林業関連会社
- 起業
- 木材会社
- 自営林業
- 公務員
- 林業NPO
- その他



取得を目指す主な資格

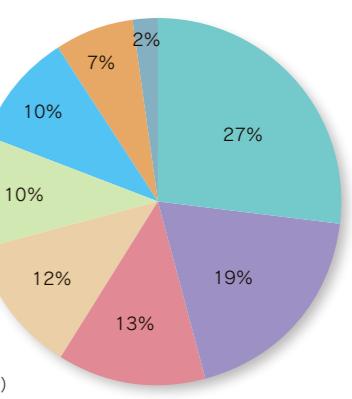
- 森林インストラクター
- ネイチャーゲーム指導員
- キャンプインストラクター
- インパリター研修
- 救急救命士
- 自然観察指導員
- 生物分類技能検定2級
- 保育士
- 岐阜県コミュニティ診断士
- ワークショップデザイナー

*カリキュラムで取得を保証するものではありません。

卒業後の進路

全国に4000校ある多様な自然学校スタッフ、森のようちえん指導者・アドバイザー、自然公園のビジターセンタースタッフ、エコツーリズム団体のガイド・コーディネーター、都市公園の指定管理団体、自然環境コンサルタント、森林空間を活用した6次産業型の林業事業体、森林資源や里山資源を活用した起業者(わらび粉、木具アップサイクル、古民家カフェ等)

- 自然学校
- ビジターセンター&都市型環境教育施設
- 起業
- 学校教育・行政・福祉
- 造園・林業
- 地域活性
- 調査・アセスメント会社
- 林業事業体(6次産業型)



木造建築専攻

木材利用分野

Wooden Architecture

木造建築の楽しさと奥の深さを知り、
新しい時代を見据えた高度な技術を習得し、
一流の設計者を目指す

木造建築専攻は、木の建物の美しさ、快適さ、奥の深さ、そしてそれをつくる楽しさを知ることができる学びの場です。

日本でも唯一の「木造」に特化した、超実践的な学びを行なっています。特に演習林の木を使って建てる「自効建設」は森林資源の「川上」を意識した、他にない貴重な実習です。「実践プロジェクト」では専門教員と共に、実際の実務を通して、高度で最新の技術を身につけ、誰にも負けない特技を持ったプロフェッショナルを目指します。



木工専攻

木材利用分野

Woodwork

地域材を生かした木工製品の企画・製作や、
木工教室の運営など、資源に技術で付加価値
をつけ、地域を豊かにする専門家を目指す

木工専攻では手工具や機械を使い、小物から家具に至るまでの製作全般を学びます。初めて木工を学ぶ人が技術を安全に身につけられるよう、様々な実習が用意されています。しかし技術の習得はあくまで手段。目的は、身近な森林資源により高い付加価値をつけ、新たな人やお金を呼び込み、地域を元気にすることです。その土地ならではの素材や文化を生かした木工製品づくりを実践的に学びます。また、木工教室や木育の活動など、ものづくりを趣味として楽しみたい、森や木に触れて心を豊かに育みたいという需要に応えるため、講座を企画運営できる力を身につけます。



2年次で取り組む「商品化」で製作・販売した弁当箱



特色1 実践を通して学ぶ「自効建設プロジェクト」

入学してすぐに、学生が自ら設計・施工で小さな建築物をつくります。演習林から伐出した樹木を製材・墨付け・刻みし、1年かけて竣工します。



特色2 リフォーム時代の必須科目「木造建築病理学」

木造建築・住宅に関する調査手法や、定量的な性能評価、説明力などの改修技術を体系的に学びます。2006年に森林文化アカデミーから始まった、これからの設計者に求められる必須技術です。



特色3 社会で求められる実践力「地域実践プロジェクト」

学外の建築実務者と協同で行います。住宅の設計・監理や構造試験、木材強度試験など、実際のプロジェクトに参画します。



特色4 次世代版設計の先取り「木造建築の性能設計」

現状の設計手法はもちろんですが、将来の実務で役立つように構造設計、省エネ設計、防耐火設計など木造建築の性能設計の手法を学びます。



特色1 手工具、木工機械を一から習得、基本技術を磨く

手工具でスプーンや箸、木工旋盤でお椀や皿、木工機械で小箱やテーブル。1年次では自分が使うものを作りながら、基本技術を身につけます。



特色3 全国で人気のグリーンウッドワーク、指導技術を学ぶ

伐ったばかりの生木を斧やナイフで削り、スプーンや椅子などを作る木工です。国内や海外から講師を招いて特別講座も行っており、講座運営のノウハウも学ぶことができます。



特色2 多様な地域材を使った製作実習

スギやヒノキなどの針葉樹から里山の雜木まで様々な木を使った製作実習を行い、商品化まで体験します。日本各地の森林で課題となっている地域材の活用方法を実践的に学びます。



特色4 木工や木育教室を運営する指導スキルを学ぶ

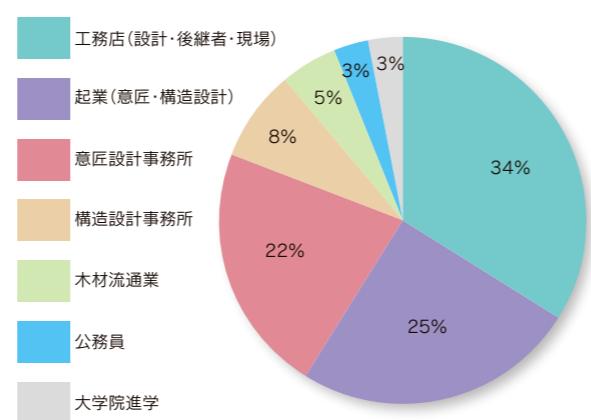
カルチャースクールだけでなく教育や福祉、子育て支援など、幅広い分野でニーズが高まっている木工、木育教室。現場での経験を通して、プログラム開発や指導技術を磨きます。

取得を目指す主な資格

- 木造建築士(卒業後、すぐに受験・免許取得可能)※所定科目を修了した場合
- 2級建築士(卒業後、すぐに受験・免許取得可能)※所定科目を修了した場合
- 1級建築士(卒業後、すぐに受験可能。実務経験4年で免許取得可能)
※所定科目を修了した場合

卒業後の進路

卒業後は、「木材や林業に明るい」「自分の強みを持っている」という特徴を持った建築士として活躍しています。
1)地元産の木材利用を意識している、2)木構造に明るい、3)省エネルギーに強いなどの特徴を持つ設計事務所、工務店へ就職しています。さらには、自分の理念や強み(例えば構造が得意)を活かしての起業や、事業の後継者(例えば家業の跡取り)として活躍する人もいます。地元産の木材の上手な使い手となることは、林業を支え、山村の振興に繋がります。

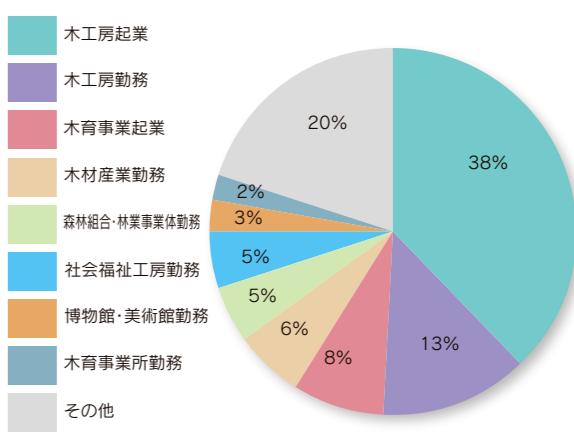


取得を目指す主な資格

木工や木育を実践するため必要な資格は、特にありません。森林文化アカデミーで木工を学んだ卒業生の中には、岐阜県から「ぎふ木育推進員」を委嘱され県内各地でさまざまな木育活動を行っている人たちがいます。

卒業後の進路

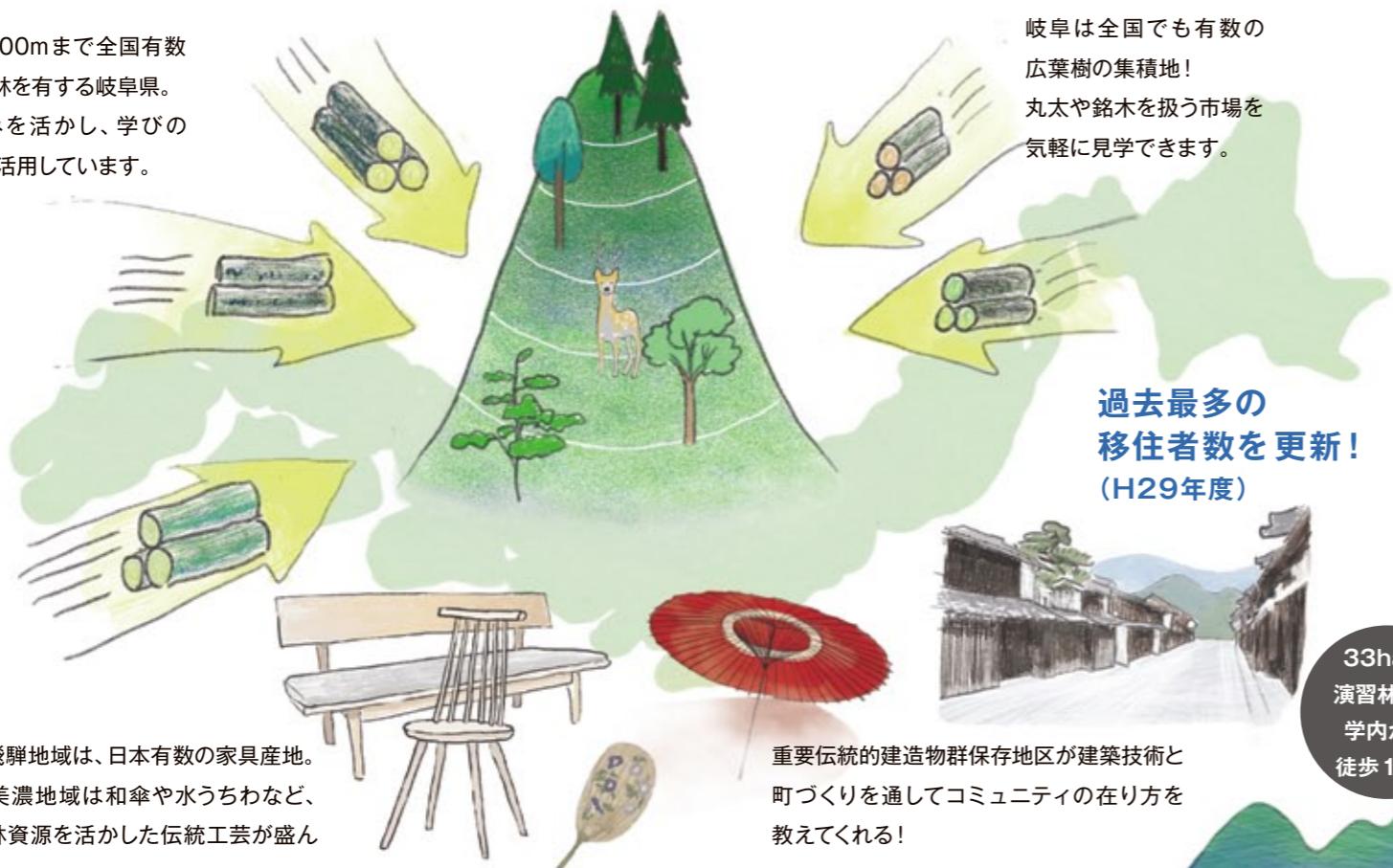
一般的な木工の専門学校(職業訓練校など)に比べ、多様な進路があります。卒業直後に木工房を自ら起業して地域材を生かした新しい製品をプロデュースしたり、そのような工房等に勤務したりする人が多いです。木工・木育講座を企画運営するNPO法人を自ら立ち上げる人もいます。木材の流通に関心を持ち、製材所、銘木店、住宅建材の加工業などに勤務する人もいます。また、森林組合で地域材の普及や木育の活動に関わる仕事をする人もいます。



学びの場としてのアカデミー、そして岐阜県。

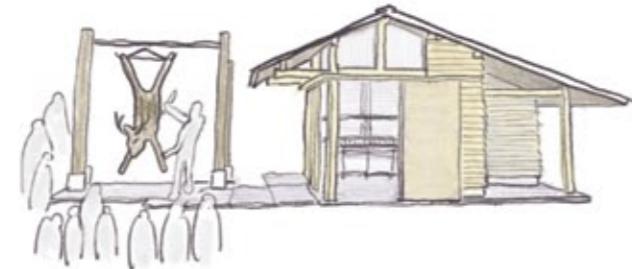
岐阜は木の国、山の国。

標高0mから3000mまで全国有数の多種多様な森林を有する岐阜県。豊かな森の恵みを活かし、学びのフィールドとして活用しています。



進化する教育施設。

すべての人を森につなぐ！森の入り口「morinos」開設！ (Everyone connected to the forest! The entrance to the forest, 'morinos', has been opened!)



全国で初の「獣肉解体実習施設」で獣害対策を学ぶ。 (Learn about predator control at the first 'Meat Dissection Practice Facility' in the country!)

学びに必要な機能を増設！
自力建設でパワーアップする校舎！ (Add necessary functions for learning!
Build your own school building to power up!)



世界で14の賞を受賞した木造校舎群が持つ優れた教育力！ (The excellent educational power of a group of wood-frame buildings that have won 14 awards worldwide!)

林業・森林環境教育・木造建築・木工それぞれの分野で、森林文化アカデミーで学ぶメリットがあります。 (There are many benefits to studying in the Forest Culture Academy across fields such as Forestry, Forest Environment Education, Woodframe Architecture, and Carpentry.)

「川上」から「川下」まで
森林資源の流れのすべてを
学内で実現。



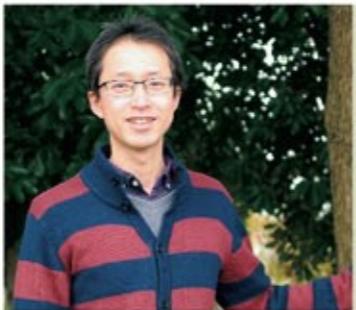
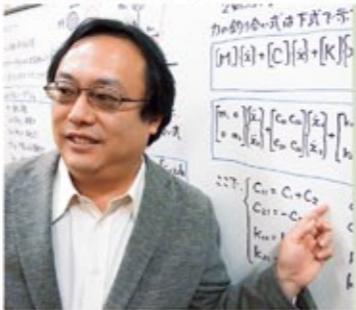
林業から、森林環境教育、木造建築、木工へ。
森の木が暮らしに届くまでを一望できる
現地現物主義の学びの場。

全国の林業系学校でも随一の学内製材機で“木”を“木材”にする極意を学ぶ！

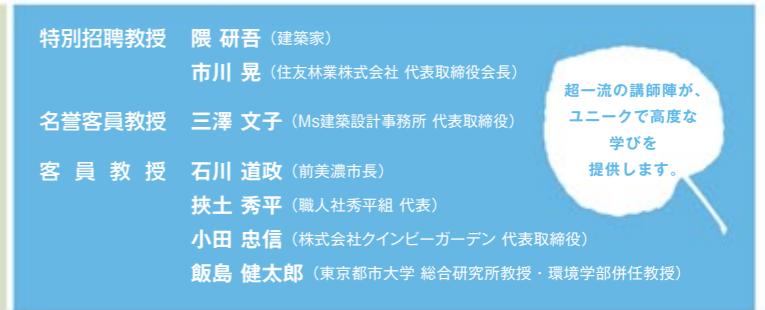
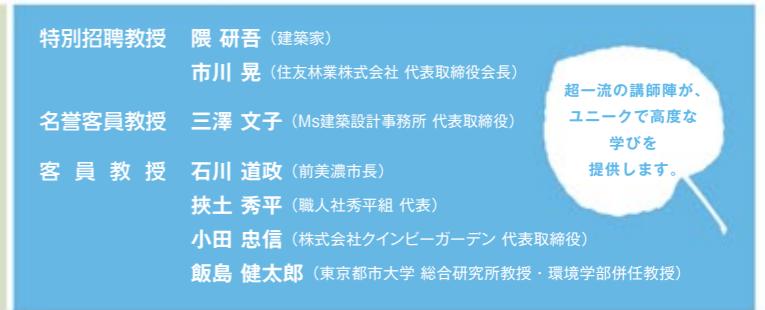


もちろん高性能林業機械も充実！

教員紹介



全学生数80人に対し、常勤教員が17人。ユニークな専門家たち。森と木に関わるアカデミーだからこそ、新しい試みや学びが次々に生まれます。



入学金・授業料

	入学手続き時	前期	後期	計
入学金	282,000円	—	—	282,000円
1年時授業料	—	267,900円	267,900円	535,800円
2年時授業料	—	267,900円	267,900円	535,800円
合 計	282,000円	535,800円	535,800円	1,353,600円

給付金制度

岐阜県縁の青年就業準備給付金

卒業後、林業分野^{*1}へ就業し(就業時年齢45歳未満)、その中核を担うことに強い意志を持つている者に対し、在学期間中、1年間に上限150万円(最大2年間)を準備金として給付する岐阜県の制度です。

対象となる就業先業種^{*1}

- 林 業 1.育林業
2.素材生産業
3.特用林生産業
4.林業サービス業
5.その他の林業

- 林 業 従事者 1.育林従事者
2.伐木・造材・集材従事者
3.その他の林業従事者

- 木 材 ・ 1.製材業、木製品製造業
木 製 品 2.造作材・合板・建築用組立材料製造業
製 造 業 3.木製容器製造業(竹、とうを含む)
4.その他の木製品製造業(竹、とうを含む)



* 記載した奨学金制度・給付金制度は令和2(2020)年度の予定であり、変更される場合があります。
※ 詳しくは岐阜県公式ホームページ「岐阜県縁の青年就業準備給付金について」をご覧ください。

美谷添奖学金

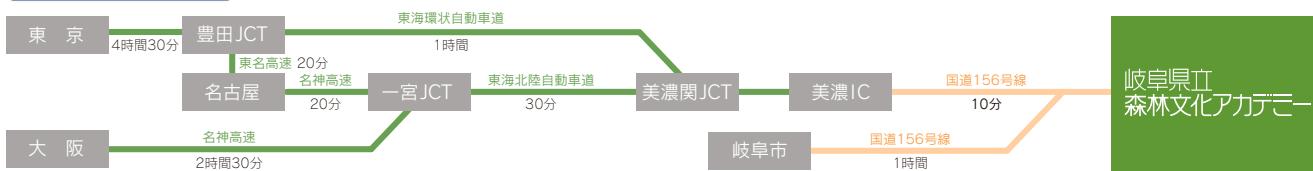
支 給 額 年額 105,000円
支給期間 1年間(1年時または2年時)
対象者 1学年1名ずつ
(著しく優秀と認められる者)

岐阜県立森林文化アカデミー特別給費生制度

支 給 額 年額 560,000円
支給期間 1年間(1年時または2年時)
対象者 1学年2名ずつ
(著しく優秀と認められる者)

Access

自動車



公共交通機関

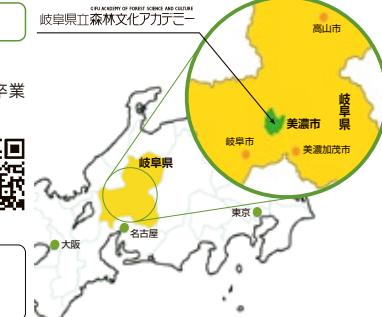


ウェブサイト Web site

森林文化アカデミーについてもと詳しく述べるHPです。
学校のポリシー、入試情報、授業の様子や卒業生インタビューなど内容充実のHPです。

<https://www.forest.ac.jp/>

Facebook @gifu_forest_ac



GIFU ACADEMY OF FOREST SCIENCE AND CULTURE 岐阜県立森林文化アカデミー

〒501-3714 岐阜県美濃市曾代88番地
TEL 0575-35-2525 FAX 0575-35-2529
E-mail info@forest.ac.jp

募集要項の請求

メール、電話等にて森林文化アカデミー事務局まで請求(無料)してください。
または、アカデミーホームページから様式をダウンロードしてください。